



**Program wychowawczy Zespołu Szkół – CKZiU  
im. Orłat Lwowskich  
w Urzędowie**

## **Program wychowawczy Zespołu Szkół - CKZiU im. Orłąt Lwowskich w Urzędowie**

W pracy wychowawczej kierujemy się takimi wartościami nadrzędnymi, jak: MIŁOŚĆ, PRAWDA, DOBRO, PIĘKNO, SZACUNEK,  
WOLNOŚĆ.

*„ Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania. ”*

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 1997 art.48 ust.1

Pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtują się wnętrze człowieka i istotne wartości życia ludzkiego jest rodzina, a pierwszymi powołanymi do wychowania swoich dzieci są rodzice. Działania podejmowane przez szkołę mają za zadanie wspomagać i uzupełniać w tym zadaniu rodziców.

Wychowanie uczniów w Zespole Szkół im. Orłąt Lwowskich w Urzędowie stawiamy na równi z wiedzą i umiejętnościami ucznia, dbając o jego wszechstronny rozwój osobowy i kształcenie takiego człowieka, który szanuje siebie, otaczających go ludzi i jest otwarty na świat zewnętrzny, umie zgodnie żyć z innymi i dla innych.

Wychowanie stanowi integralną część działalności każdego nauczyciela i nie jest traktowane jako dodatkowe zadanie lecz ciągły proces prowadzący do osiągnięcia wzorcowego modelu absolwenta.

## Wzorcowy model absolwenta Zespołu Szkół - CKZiU im. Orłąt Lwowskich w Urzędowie

1. Samodzielny - orientuje się w otaczającym go świecie, potrafi sprawnie poruszać się w dorosłym życiu, zadbać o własne sprawy(np: w urzędzie, w banku, itp).
2. Odpowiedzialny - potrafi przyznać się do błędów i gotów jest ponieść konsekwencje swoich decyzji, potrafi bronić własnego zdania, własnych przekonań, w swym działaniu zwraca uwagę na bezpieczeństwo, rozróżnia złe i dobre postępowanie.
3. Otwarty - dobrze współpracuje w grupie i umiejętnie komunikuje się z otoczeniem.
4. Tolerancyjny - szanuje poglądy i zdanie innych, nie ma uprzedzeń, szanuje i utrwała tradycje rodzinne, religijne i środowiskowe.
5. Wrażliwy - na piękno, przygotowany do udziału w życiu kulturalnym.
6. Aktywnie uczestniczy w rekreacji sportowej, dba o zdrowie własne i innych.
7. Punktualny - dotrzymuje terminów, sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia, szanuje czas swój i innych ludzi.
8. Jest patriotą.

CELE WYCHOWAWCZE	ZADANIA SZKOŁY	FORMY REALIZACJI
<b>I. Doskonalenie pracy wychowawczej nauczycieli</b>	1. Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli.  2. Zadania wychowawcy.	1. Uczestnictwo nauczycieli w różnych formach szkoleń: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ studia podyplomowe</li> <li>▪ kursy</li> <li>▪ warsztaty</li> <li>▪ szkolenia rad pedagogicznych</li> <li>▪ praca w zespołach przedmiotowych</li> </ul> 1. Dbanie o kulturę języka. 2. Szacunek dla siebie i innych. 3. Stwarzanie atmosfery wzajemnej życzliwości. 4. Wzajemne zrozumienie. 5. Konsekwencja w działaniu. 6. Nauczyciel jako przykład wartości moralnych, wzór postępowania. 7. Dyscyplina pracy na lekcji.
<b>II. Rozwój intelektualny ucznia</b>	1. Budzenie ciekawości poznawczej. 2. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia. 3. Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji. 4. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.	1. Organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych. 2. Indywidualna praca z uczniem zdolnym. 3. Zajęcia wyrównawcze z uczniem mniej zdolnym. 4. Stymulowanie aktywności uczniów poprzez prezentacje ich osiągnięć. 5. Stosowanie aktywizujących metod pracy

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Wdrażanie do dyscypliny pracy umysłowej ładu i porządku.</li> <li>6. Dostosowanie wymagań szkolnych do możliwości intelektualnych.</li> <li>7. Świadomość życiowej użyteczności poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień.</li> </ol>	<p>na lekcjach wszystkich przedmiotów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Sugerowanie rodzicom poddania ucznia badaniom w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</li> <li>7. Przysposobienie czytelnicze i medialne- Centrum multimedialne</li> <li>8. Korzystanie z różnych źródeł wiedzy zgodnie z zainteresowaniami.</li> <li>9. Zajęcia pozalekcyjne(Koło Miłośników Żywego Słowa, Koło Artystyczne, Szkolny Klub Sportowy, Gazetka „Orląt”).</li> </ol>
<b>III. Rozwój emocjonalny</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc w samozapoznaniu i samoocenie.</li> <li>2. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie.</li> <li>3. Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć i radzeniu sobie ze stresem.</li> <li>4. Budzenie wrażliwości i umiejętności współodczuwania z innymi.</li> <li>5. Udzielenie wsparcia uczniom przeżywającym problemy osobiste lub rodzinne.</li> <li>6. Kształtowanie postaw asertywnych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka nad młodzieżą wymagającą indywidualnego traktowania.</li> <li>2. Wdrażanie programów rozwijających umiejętności interpersonalne poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia integracyjno – adaptacyjne,</li> <li>▪ ćwiczenia grupowe,</li> <li>▪ dyskoteki</li> <li>▪ ogniska wycieczki.</li> </ul> </li> <li>3. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w pracy wychowawczej <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ z Powiatowym Zespołem Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.</li> <li>▪ z Ośrodkiem Terapii Uzależnień</li> <li>▪ z Powiatową Komendą Policji w Kraśniku- Wydział do spraw nieletnich</li> <li>▪ z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym</li> </ul> </li> </ol>

		<p>w Kraśniku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ z Powiatowym Urzędem Pracy</li> <li>▪ z Sądem Rodzinnym</li> </ul> <p>4. Diagnoza samopoczucia uczniów w klasie, szkole, grupie;</p> <p>5. Udział w warsztatach i szkoleniach;</p> <p>6. Prowadzenie dokumentacji wychowawczej zawierającej spostrzeżenia dotyczące postaw i zachowania poszczególnych uczniów.</p>
<b>IV. Rozwój fizyczny</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, higienicznych i żywieniowych.</li> <li>2. Promocja zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku.</li> <li>3. Uświadomienie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie.</li> <li>4. Kształtowanie sprawności fizycznej - rozwijanie własnych predyspozycji sportowych.</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów i zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.</li> <li>6. Propagowanie ekologicznego sposobu życia we współczesnym świecie.</li> <li>7. Promocja modelu życia bez nałogów.</li> <li>8. Umiejętność spędzania wolnego czasu.</li> </ol> <p>9. Troska o przestrzeganie zasad BHP w szkole i poza nią.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów profilaktycznych.</li> <li>2. Włączenie się w prozdrowotne akcje ogólnopolskie, regionalne, powiatowe</li> <li>3. Współpraca z PPIS, Monarem, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, MOPS, GOPS</li> <li>4. Uczestnictwo w rozgrywkach sportowych – Dzień Sportu.</li> <li>5. Udział w dyskotekach, ogniskach, spotkaniach, wyjazdach do kina i teatru.</li> <li>6. Działalność w klubach sportowych.</li> </ol>

<p><b>V. Rozwój Społeczny Ucznia</b></p> <p><b>1. Funkcjonowanie w grupie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie umiejętności komunikowania się (werbalnego i niewerbalnego),</li> <li>2. Integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.</li> <li>3. Uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji .</li> <li>4. Kształtowanie atmosfery życzliwości przy równoczesnym wymaganiu spełniania powinności uczniowskich.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój grupy poprzez współdziałanie i współtworzenie oraz współodpowiedzialność za wykonanie zadania.</li> <li>2. Umożliwienie uczniom wejścia w różne role: koordynatora, inicjatora, wykonawcy.</li> <li>3. Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek, wyjazdów.</li> <li>4. Wspieranie inicjatyw młodzieży (np. gazetka szkolna, szkolne gazetki klasowe).</li> </ol>
<p><b>2. Wychowanie patriotyczne</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie tożsamości narodowej;</li> <li>2. Kształtowanie postaw obywatelskich.</li> <li>3. Wdrażanie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych.</li> <li>4. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi i własnej miejscowości.</li> <li>5. Poznanie historii szkoły i jej osiągnięć.</li> <li>6. Podtrzymywanie i rozwój dobrych tradycji szkoły.</li> <li>7. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych i religijnych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie elementów wychowania regionalnego na lekcjach różnych przedmiotów.</li> <li>2. Poznawanie dziejów narodowych poprzez wywiady, inscenizacje, montaż literacko-muzyczne, zwiedzanie muzeów i zabytków, gazetki tematyczne).</li> <li>3. Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Święto Niepodległości,</li> <li>▪ Święto Konstytucji 3 Maja</li> </ul> </li> <li>4. Opieka nad pomnikami i miejscami pamięci narodowej.</li> <li>5. Organizowanie obchodów Dnia Patrona.</li> <li>6. Spotkania z ludźmi zasłużonymi dla regionu.</li> <li>7. Konkursy wiedzy o regionie.</li> <li>8. Działalność Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo Wschodnich.</li> </ol>

		<p>9. Redagowanie gazetki szkolnej.</p> <p>10. Utrwalanie najistotniejszych wartości narodowych (dzieł sztuki i literatury, zabytków, pieśni patriotycznych).</p>
<p><b>3. Życie w społeczeństwie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie do samorządności.</li> <li>2. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, Ojczyzny i społeczności europejskiej.</li> <li>3. Przeciwdziałanie agresji i zachowaniu niezgodnym z normami życia społecznego.</li> <li>4. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów oraz tolerancji.</li> <li>5. Uświadomienie i zapewnienie ochrony przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.</li> <li>6. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.</li> <li>7. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich.</li> <li>8. Umiejętność poruszania się na rynku pracy.</li> <li>9. Rozwijanie postaw Przedsiębiorczych</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządów klasowych i Szkolnego.</li> <li>2. Udział w Dniach Kultury Rolnej w Urzędowie</li> <li>3. Wycieczki do Sądu Rejonowego w Kraśniku</li> <li>4. Współpraca z fundacją Europejski Dom Spotkań – Fundacja Nowy Staw w Lublinie. Udział w Regionalnym Zjeździe SKE</li> <li>5. Propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, np. organizowanie zajęć sportowo - rekreacyjnych podczas ferii zimowych.</li> <li>6. Obchody Dnia Edukacji Narodowej.</li> <li>7. Pogadanki z przedstawicielami Policji, Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i Zdrowia Psychicznego.</li> <li>8. Współpraca z Lubelską Agencją Wspierania Przedsiębiorczości.</li> <li>9. Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery działającym przy centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Kraśniku.</li> <li>10. Współpraca z NBP – warsztaty, wykłady.</li> <li>11. Warsztaty szkoleniowe: „Przedsiębiorczość młodzieży” – punkt</li> </ol>



		<p>informatyczny Europe Direct”</p> <p>12. Współpraca z Sądem Rejonowym w Kraśniku</p> <p>13. Współpraca z Kuratorami sądowymi.</p> <p>14. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy</p>
<b>4. Uczestnictwo w kulturze</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania w życiu rodzinnym, w gronie rówieśników, w relacjach z przełożonymi.</li> <li>2. Poznawanie kultury w poszczególnych dziedzinach.</li> <li>3. Wdrażanie do kultury języka.</li> <li>4. Aktywizowanie do twórczego uczestnictwa w kulturze.</li> <li>5. Kształtowanie postaw czytelniczych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo młodzieży w: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spektaklach teatralnych</li> <li>▪ zwiedzaniu muzeów</li> <li>▪ koncertach muzycznych</li> <li>▪ wycieczkach do kina.</li> </ul> </li> <li>2. Współpraca szkoły z Towarzystwem Ziemi Urzędowskiej.</li> <li>3. Współpraca z Towarzystwem Miłośników Lwowa i Kresów Południowo Wschodnich w Lublinie.</li> </ol>
<b>5. Życie w rodzinie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.</li> <li>2. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.</li> <li>3. Przygotowanie ucznia do dorosłego życia.</li> <li>4. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnictwo uczniów i rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach wynikających z kalendarza.</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców.</li> <li>3. Współpraca z rodzicami.</li> <li>4. Realizacja zajęć dydaktycznych: wychowanie do życia w rodzinie.</li> </ol>
<b>6. Wychowanie do wzrastania moralnego</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie w kategoriach "być", a nie tylko „mieć”.</li> <li>2. Rozwijanie walorów: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pracowitości</li> <li>▪ rzetelności</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podawanie przykładów dobrego i złego postępowania z literatury i życia codziennego.</li> <li>2. Udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wytrwałości</li> <li>▪ odwagi</li> <li>▪ cierpliwości</li> <li>▪ uczynności</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Umacnianie szacunku do prawdy i wdrażanie do wartościowania w oparciu o normy moralne.</li> <li>4. Rozwijanie poczucia obowiązku poszanowania godności i praw innych ludzi.</li> <li>5. Kształtowanie odpowiedzialności za kolegów potrzebujących pomocy. Uwrażliwienie na potrzeby osób słabszych, niepełnosprawnych, chorych i starszych,</li> <li>6. Wdrażanie do świadomego posłuszeństwa i samodyscypliny.</li> <li>7. Kształtowanie odpowiedzialności za wykonywane obowiązki i mienie szkolne.</li> <li>8. Wdrażanie do poszanowania mienia własnego i innych.</li> <li>9. Kształtowanie świadomości dążenia do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Organizowanie akcji charytatywnych.</li> <li>4. Wdrażanie do przestrzegania norm obowiązujących w społeczeństwie, poprzez konsekwentne stosowanie się do zapisów dokumentów szkolnych ( Statut szkoły, WSO, regulaminy).</li> </ol>
--	--	---

Na podstawie Programu Wychowawczego opracowane zostaną Plany pracy wychowawczej dla klas, na cały cykl kształcenia, zawierające terminy realizacji poszczególnych zadań i osoby odpowiedzialne.

Opracowano dnia 28.09.2011r. przez zespół:

Agnieszka Maziarz

Katarzyna Biegaj

Wiesława Gonder

Barbara Kaczanowska

Aktualizowano dn. 23.09.2014r.

Agnieszka Maziarz

Katarzyna Biegaj

Wiesława Gonder