**KARTA PRACY**

1. **Ćwiczenia online**- Słuchamy i czytamy zwroty i słówka; potem robimy ćwiczenia interaktywne (Interaktive Übungen / Aufgaben), które są pod spodem i sprawdzamy wiedzę

<http://www.edulekcja.pl/die-worterjagd/die-teile-des-kopfes-czesci-glowy/>

<https://learningapps.org/1125578> ; <https://learningapps.org/1124895>

<https://learningapps.org/1126916> ; <https://learningapps.org/1129462>

[https://allgemeinbildung.ch/fach=deu/ErsterWortschatz\_Menschen\_01b.htm](https://allgemeinbildung.ch/fach%3Ddeu/ErsterWortschatz_Menschen_01b.htm)

1. **Ćwiczenia do wydrukowania i uzupełnienie jako powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem**
2. **Co powie lekarz a co pacjent? Przyporządkuj.**

•Sie müssen drei Tage unbedingt im Bett bleiben.

•Seit gestern habe ich starkeHalsschmerzen.

•Ich habe keinen Husten.

•Sie können nichts Kaltes essen.

•Sie müssen sofort ins Krankenhaus gebracht werden.

•Wie oft soll ich den Hustensaft nehmen?

•Ich bin sicher, dass ich kein Fieber habe.

• Ich habe Bauchschmerzen und kann nichts Essen

•Die Kopfschmerzen sind sehr stark.

•Soll ich die Tabletten vor oder nach dem Abendbrot nehmen?

•Was fehlt Ihnen?

•Ich verschreibe Ihnen Hustensaft und Nasentropfen.

**Der Patient: Der Arzt:**

a) ........................................ a)........................................

b) ........................................ b) ........................................

c) ........................................ c) ........................................

d) ........................................ d) ........................................

e) ........................................ e) ........................................

f) ........................................ f) ........................................

g) ........................................ g) ........................................

1. **Przetłumacz dialog na język polski.**

***Arzt***: Was fehlt Ihnen?

***Der Kranke****:*Ich habe Halsschmerzen. Und dazu noch den Husten.

***Arzt:***Wie lange dauert das?

***Der Kranke:***Seit gut ein paar Tagen.

***Arzt:***Haben Sie vielleicht Fieber?

***Der Kranke***:Ja, eigentlich ja, so gegen 38 Grad

***Arzt***: Hm. Machen Sie den Oberkörper frei! Bitte atmen! Jetzt nicht atmen! Machen Sie den Mund weit auf sagen AAA! Bitte, ziehen Sie sich an! Sie haben Halsentzündung. Das heißt, Sie müssen mindestens eine Woche im Bett bleiben. Ich verschreibe Ihnen das Antibiotikum. Bitte nehmen Sie das zweimal je eine Tablette ein! Eine nach dem Frühstück und eine kurz vorm Schlafengehen. Sie müssen die ganze Packung ausnutzen, alle fünfzehn Stück. Sie kaufen sich auch diese Vitaminen und nehmen Sie dreimal täglich, alle acht Stunden. Sie werden eine Woche krankgeschrieben, dann kommen Sie, bitte, wieder mal zu mir. Ich untersuche Sie dann nochmal.

***Der Kranke***:Danke! Auf Wiedersehen!Arzt:Auf Wiedersehen!

**C. Uzupełnij rozmowę z lekarzem.**

a.Seit einer Woche. e. Ja, hier rechts.

b.Ich habe Bauchschmerzen. f. Nächste Woche, am Montag bitte.

c.Ja, und ich habe keinen Appetit.

d.Halten Sie strenge Diät. Ich verschreibe Ihnen auch Medikamente.

 •Guten Tag, Herr Doktor.•Guten Tag. Was fehlt Ihnen, Herr Mayer?

•...............................................................................................................................

•Seit wann haben Sie die Schmerzen?

•...............................................................................................................................

•Fühlen Sie sich müde?

•...............................................................................................................................

•Tut es hier weh?

•.......................................................................... Was soll ich tun?

•...............................................................................................................................

•Wann soll ich wiederkommen?

•.................................................................................

1. **GRAMMATIK - GRAMATYKA**

***Zapoznaj się informacjami dotyczącymi trybu rozkazującego.***

Tryb rozkazujący służy do kierowania bezpośrednich rozkazów do innych osób, próśb, życzeń i zaleceń.

Formy trybu rozkazującego dla drugiej osoby liczby pojedynczej *du – ty* tworzymy poprzez odrzucenie od czasownika końcówki *–st* i zaimka osobowego, np.:

du fragst – frag!

du kaufst – kauf!

du gehst – geh!

Dla czasowników zakończonych w temacie na *–t, -d, -ig, -ffn, -chn* końcówką trybu rozkazującego w liczbie pojedynczej jest *–e*, np.:

du bittest – bitte!

du rechnest – rechne!

du wartest – warte!

Czasowniki mocne zachowują zmienioną samogłoskę rdzenną, tak jak w drugiej i trzeciej osobie liczby pojedynczej, tracą jednak przegłos, np.:

du gibst – gib!

du fährst – fahr!

du nimmst – nimm!

Przy czasownikach rozdzielnie złożonych przedrostek pozostaje na końcu zdania, tak jak ma to miejsce w zdaniu oznajmującym, np.:

du rufst an – ruf an!

du stehst auf – steh auf!

du machst zu – mach zu!

Czasowniki zwrotne zachowują zaimek zwrotny, np.:

du wäschst dich –wasch dich!

du ziehst dich aus –zieh dich aus!

du interessierst dich –interessier dich!

Formy trybu rozkazującego dla drugiej osoby liczby mnogiej ihr –wy pokrywają się z formami trybu oznajmującego. Jedyną różnicą jest brak zaimka osobowego,

np.:ihr rennt –rennt!

ihr sprecht –sprecht!

ihr freut euch –freut euch!

Forma grzecznościowa trybu rozkazującego zachowuje zasadę odwrócenie kolejności zaimka i czasownika wobec szyku wyrazów w trybie oznajmującym, np.:

Sie lesen –lesen Sie!

Sie arbeiten –arbeiten Sie!

Sie kommen herein –kommen Sie herein!

<https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/548/tryb-rozkazujacy>

<https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1514/tryb-rozkazujacy>

<https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/549/tryb-rozkazujacy>

<https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1515/tryb-rozkazujacy>

1. **Do powtórzenia i utrwalenia**- Słuchamy i czytamy zwroty i słówka; potem robimy ćwiczenia interaktywne (Interaktive Übungen / Aufgaben), które są pod spodem i sprawdzamy wiedzę

<http://www.edulekcja.pl/grammatischer-notruf/czas-terazniejszy-prasens/>

<http://www.edulekcja.pl/grammatischer-notruf/szyk-zdania-w-czasie-terazniejszym-prasens/>

<http://www.edulekcja.pl/grammatischer-notruf/instrukcja-obslugi-czasownikow-regularnych/>

<http://www.edulekcja.pl/grammatischer-notruf/instrukcja-obslugi-czasownikow-nieregularnych/>

<http://www.edulekcja.pl/grammatischer-notruf/instrukcja-obslugi-czasownikow-zwrotnych/>

<http://www.edulekcja.pl/grammatischer-notruf/czasowniki-posilkowe-haben-i-sein-miec-i-byc/>